

10. Sınıf Matematik Ders Konu Soru Dağılım Tablosu

Fakülte	Kursuslar	5. Semestre					Toplam
		1	2	3	4	5	
Fakülte	10.3.1.1 Bir defadan fazla dersin kaydedilmesi gerekir.						1
	10.3.1.2 Belli sayıda dersin kaydedilmesi, kaydedilmesi ve belirlenen sınıflarda yerini alır.						1
	10.3.2.1 Bir dersin kaydedilmesi gerekir.						1
	10.3.2.2 Kaydedilmesi belirlenen sınıflarda yerini alır.						1
	10.4.1.1 Birisi dersin belirlenen sınıflarda kaydedilmesi gerekir.						1
	10.4.1.2 Birisi dersin belirlenen sınıflarda kaydedilmesi gerekir.						2
	10.4.1.3 Birisi dersin belirlenen sınıflarda kaydedilmesi gerekir.						1
	10.4.1.4 Birisi dersin belirlenen sınıflarda kaydedilmesi gerekir.						1

1. Saif, Matematika Dersi Kona Sora Dagim Tablosu

[illegible]

2. Sınıf Matematik Dersi Konu Sorn Dagihm Tablosu

[illegible]

12. SINIFLAR II. DÖNEM Fizik 4. YAZILI 2. SENARYO

Ünite	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul	
			1. Senaryo	2. Senaryo
6				
7	DALGA MEKANİĞİ			
8	12.3.1.3. Işığın çift yarıltta girişimine etki eden değışkenleri açıklar.			
9	12.3.1.4. Işığın tek yarıltta kırınımına etki eden değışkenleri açıklar.			
10	12.3.1.5. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar.			
11	12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.			1
12	12.3.1.7 Işığın tek ve çift yarıltta girişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.			
13	12.3.1.8. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek, ışığın dalga doğası hakkında çıkarımlar yapar.			
14	12.3.1.9. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.			
15	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.			1
16	12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumunu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar.			
17	ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ			
18	VE RADYOAKTİVİTE			
19	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.			1
20	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.			
21	12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.			2
22	12.4.1.4. Atomun özelliklerini modern atom teorisine göre açıklar.			
23	12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.			
24	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.			2
25	12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.			
26	12.4.2.4. Madde ve antimadde kavramlarını açıklar.			
27	12.4.2.5. Madde ve anti madde kavramlarını açıklar.			
	12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.			
	12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisiindeki değışimi açıklar.			

E. H.

M.

S.

1

12. Sınıf T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II.Dönem)

MEHMETÇİK ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
12. SINIF 2. DÖNEM ALMANCA DERSİ 1. YAZILIDA
SORULACAK SENARYO VE SORULARI

12. Almanca Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu																								
Ünite	Kazanımlar	İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										2. Sınav											
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav		
THEMA 7: LÄNDER UND STÄDTE	LESEN																							
	1. Kann Zeitangaben verstehen.																							
	2. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mail, SMS, Postkarten) verstehen.																							
	SCHREIBEN																							
THEMA 8: LEBEN UND TUNGEN	3. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden.																							
	4. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.																							
	LESEN																							
	5. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (E-Mail) verstehen.																							
THEMA 9: LEBEN UND TUNGEN	6. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.																							
	SCHREIBEN																							
	7. Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.																							
	8. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben.																							
TOPLAM MADDE SAYISI																								

1) İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda toplam 20 soru göz önünde bulundurularak planlanmıştır.
2) Okul genelinde yapılacak sınavlarda aynı ölçü sorular konular göz önünde bulundurularak ortak sınavlar tablosu düzenlenmiştir.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 12. SINIFLARA
1.YAZILIDA 1. SENARYO SORULACAKTIR.

LESEN		TOPLAM SORU SAYISI
1. Kann Zeitangaben verstehen.		3
2. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten) verstehen. *		2
SCHREIBEN		
3. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden.		1

Almanca Öğretmeni

Özlem Gündoğ

12.SINIF İNGİLİZCE DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR (SENARYO 7)	1.SINAV
			OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV SORU SAYISI
FAVORS	Reading- Writing	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	1
NEW STORIES	Reading- Writing	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	1

İNGİLİZCE ZÜMRESİ

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav										2. Sınav												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
1. ÜNİTE: CANILILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.																							
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.																							
	12.2.1. Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.												1											
	12.2.2. Fotosentez	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.												1											
	12.2.3. Kemosentez	12.2.2.2. Fotosentez sürecini genâ üzerinde açıklar. 12.2.2.3. Fotosentez bizi etkileyen faktörleri değerlendirir. 12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.												3											
2. ÜNİTE: CANILILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	12.2.4. Hücre Solunumu	12.2.4.1. Hücre Solunumu açıklar. 12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 12.2.4.4. Çiçekli bitilerin üreme organlarının yapı ve görevlerini açıklar.												1											
	12.3. Bitki Biyolojisi	12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.																							
	12.3.1. Bitkilerin Yapısı	12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.																							
	12.3.2. Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar. 12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar. 12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.																							
		12.3.2.4. Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili deney tasarlarsın.																							
3. ÜNİTE: Bitki Biyolojisi		12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.																							
	12.3.3. Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar. 12.3.3.3. Tohum çimlenmesini gözleyebileceği deney tasarlarsın. 12.3.3.4. Domates ve çimlenme arasında ilişki kurar.																							
4. ÜNİTE: CANILILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	12.4. Canlılar ve Çevre	12.4.1. Canlılar ve Çevre 12.4.1.1. Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar. 12.4.1.2. Tarım ve hayvancılıkta yapay seçim uygulamalarına örnekler verir.																							
		TOPLAM SORU SAYISI																						10	

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.
Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

FALMA2

S.HAVASLI

M.AKAT

**12. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SENARYO 2
DOĞAL SİSTEMLER	12.2.12. Tarihi ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir	1
	12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	2
	12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar	1
	12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.	1
	12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.	1
	TOPLAM SORU SAYISI	7

Fatma ÜN
20

İsmihan KARAKUŞ
20/08

Murat ARICI
20/08


Caner VARDOL

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 12. Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav
3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Forum	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir	2	1																		
	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	3	1																		
	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır.	4	2																		
	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıır.	2	1																		
	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	3	1																		
4- Güncel Dinî Meseler	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder	3	1																		
	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	3	1																		
	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.																				
	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.																				
	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.																				
5- Hint Ve Çin Dinleri	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.																				
	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.																				
	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.																				
	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.																				
TOPLAM MADDE SAYISI		20	8																		

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çıkan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sonradan göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloya eklenmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir

 GÖKÇE DAMLAR
 M. ÖZEN
 Z. POLAT
 DERYA LALAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEHMETÇİK ANADOLU LİSESİ

12.SINIF KİMYA DERSİ 2.DÖNEM 1.ORTAK YAZILI SINAVI SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1.SINAV
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.	1
	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1
ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.	1
	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1


Hatice GÜNDÜZ
Kimya Zümre Başkanı


Avniye USTA
Kimya Öğretmeni


Murat DOĞAN
Kimya Öğretmeni


Aylin ORTAKÇIOĞLU
Kimya Öğretmeni