

9. SINIFLAR II. DÖNEM FİZİK 1. YAZILIS. SENARYO

9. Sınıf 2. Dönem Fizik Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

9. Sınıf 2. Dönem Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu																			
										2. dönem									
										Okul Genelinde Yap									
										1. Senaryo									
										2. Senaryo									
										3. Senaryo									
										4. Senaryo									
										5. Senaryo									

9. Sınıf TARIH Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)

ÜNİTE / TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Se- nar yo	2. Se- nar yo	3. Se- nar yo	4. Se- nar yo	5. Se- nar yo	6. Se- nar yo	7. Se- nar yo	8. Se- nar yo	9. Se- nar yo	10. Se- nar yo	1. Se- nar yo	2. Se- nar yo	3. Se- nar yo	4. Se- nar yo	5. Se- nar yo	6. Se- nar yo	7. Se- nar yo	8. Se- nar yo	9. Se- nar yo	10. Se- nar yo
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlanmadaki rolünü sorgulayabilme	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2										
	9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme ***	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1				1		1			1
	9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı gelişimlerine ***	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2		1	1	1		1		1	1	
	9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	1		1	2	1	2	1	2		1		1	1		1		1		1	1
	9.3.2. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme											3	3	2	3	3	3	3	2	3	2
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	9.3.3. Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme											2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
	9.3.4. Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme											1	1	2	1	2	1	2	1	1	2
TOPLAM MADDE SAYISI		7	7	8	7	8	6	7	8	6	7	7	7	7	8	7	8	8	7	7	8
*** Kritik Kazanım																					*
Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.																					

9.SINIF İNGİLİZCE DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR (SENARYO 11)	1.SINAV OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV SORU SAYISI	
INSPIRATIONAL PEOPLE	Reading- Writing	E9.5.R1 Students will be able to scan a text for specific information. E9.5.R2 Students will be able to guess the meanings of unknown words from the context.	1 1	
BRIDGING CULTURES	Reading- Writing	E9.6.R2 Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences. E9.6.W2 Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1 1	
İNGİLİZCE ZÜMRESİ				

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Sıra Dağılım Tablosu

TEMA	ÇIKTI	[GEREK ÇIKTISI]	Okul Güzendinde Yapılacak Ortak Sınav - 1										Okul Güzendinde Yapılacak Ortak Sınav - 2									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
YAŞAM	BIY 9.1.1. Biyolojideki değişim noktalarını insan hayatına katkılarını sorgulayabilmek	Biyolojinin Önemini, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Değişim Noktalarını																				
	BIY 9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin değişimin ve değişimlerine	Bilimin Doğası, Bilimsel araştırma süreçleri																				
	BIY 9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilmek	Bilim etiği																				
	BIY 9.1.4. Çevreindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilmek	Günlükteki Ortak Özellikleri (Hücrenin Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Biyogen, Büyüme ve Gelişim, Metabolizma, Üyeyişme Tipleri, Homeostaz, İlerleme, Yaşamın ve Adaptasyonu)																				
	BIY 9.1.5. Canlıları sınıflandırabilmek	Sınıflandırmanın Temel Yaklaşım ve Modern Sınıflandırma (İlmi ve Halk Adlandırma, İlerleme, Yaşamın ve Adaptasyonu)																				
	BIY 9.1.6. Üç ünlü atom (özellik) sistemine yer alan canlıların özelliklerini ilgili çıkarm	Üç Ünlü Atom (Özellik) Sistemine Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri (Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Memeliler, Hayvanlar))																				
	BIY 9.1.7. Biyosentetik oluşturma yöntemleri ilgili bilimsel çıkarm yapabilmek	Biyosentetik																				
	BIY 9.2.1. İlergenlik modellerini öğrenme hakkında bilimsel çıkarm yapabilmek	Temel Biyogenlik İlergenlik Modelleri Su, Mineraler																				
	BIY 9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve özellikleriyle ilgili bilgi toplayabilmek	Karbonatlar (Sülfür, Maltoz, Laktoz), Polisakaritler (Glukoz, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar, Yağ Asitleri, Triplastikler, Fosfolipidler, Steroidler Proteinler, Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Bazı ve Hızlı Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim Substrat İlişkisi), Enzimlerin Reaksiyonlarına Etki Eden Faktörler																				
	BIY 9.2.3. Beslenmenin yapılarında katkılarını, yağ ve protein varlığının belirlenmesiyle ilgili deney yapabilmek	Dişakarımlar (Sülfür, Maltoz, Laktoz), Polisakaritler (Glukoz, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar, Yağ Asitleri, Triplastikler, Fosfolipidler, Steroidler Proteinler, Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Bazı ve Hızlı Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim Substrat İlişkisi), Enzimlerin Reaksiyonlarına Etki Eden Faktörler																				
ORGANİZASYON	BIY 9.2.4. pH ve sıcaklığın ortam aktivitesinin etkilediğini gösteren deney yapabilmek	Enzimlerin pH ve Sıcaklığın Ortam Aktivitesinin Etkilediğini Gösteren Deney																				
	BIY 9.2.5. Hücrenin yapı ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri gözlemleyebilmek	Hücrenin Yapısı ve Bu Birimlerin İşlevleri Arasındaki İlişkiler																				
	BIY 9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerinin sınıflandırabilmek	Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Osmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Eksoitoz)																				
	BIY 9.2.7. Küçük moleküllerin hücre zarından pasif geçiş ile ilgili deney yapabilmek	Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Osmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Eksoitoz)																				
	BIY 9.2.8. Hücrenin dokü, organ ve sistemlerin organizasyondaki ilgili ünitelerinin dağılımını gözlemleyebilmek	Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Osmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Eksoitoz)																				

TOPLAM SORU SAYISI

1

• İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çıkan sorular düzenli olarak, 20 soru geç oranında bulundurulmalıdır. Planlama yapılmalıdır.
 • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulmalıdır. Örnek sorular aşağıdaki gibidir. Tabloda gösterilmiştir.
 c) Sınıf 3. Sınıf için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

F. ALM H2

S. HAYRALLI

M. AKTAR

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2.DÖNEM 1.ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SENARYO 2
DOĞAL SİSTEMLER	9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	1
	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme	1
	COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	2
	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	1
	COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme	1
	TOPLAM SORU SAYISI	6


Fatma ÜN
Coğrafya Öğrt.


Canan VAROL
Coğrafya Öğrt.

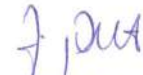

Murat ARICI
Coğrafya Öğrt.


Ümmühan KARAKUŞ
Coğrafya Öğrt.

9. SINIF DKAB DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU																			
KAZANIMLAR										SORU SAYILARI									
										SENARYO 1	SENARYO 2	SENARYO 3	SENARYO 4	SENARYO 5	SENARYO 6	SENARYO 7	SENARYO 8	SENARYO 9	SENARYO 10
9.2.4.													0						
9.3.1.													2						
9.3.2.													2						
9.3.3.													2						
9.3.4.													1						
9.4.1.*													1*						
9.4.2.													0						
TOPLAM SORU SAYISI													8						


GÖZGEN DAMLAR


MERVE ÖZEN


ZEHRA POLAT


DERYA KACAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEHMETÇİK ANADOLU LİSESİ
9.SINIF KİMYA DERSİ 2.DÖNEM 1.ORTAK YAZILI SINAVI SORU DAĞILIM TABLOSU

KONU(İÇERİK ÇERÇEVESİ)	KAZANIMLAR	1.SINAV
ETKİLEŞİMLER	9.2.1 Metalik bağ oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütür	1
	9.2.2 İyonik bağın oluşumuna yönelik bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	9.2.3.Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	9.2.4.Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	1
	9.2.5.Moleküllerin polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme	2
	9.2.6.Bileşikler adlandırma kurallarına ilişkin tümdengelmisel akıl yürütebilme	2


Hatice GÜNDÜZ
Kimya Zümre Başkanı


Avniye USTA
Kimya Öğretmeni


Murat DOĞAN
Kimya Öğretmeni


Aylin ORTAÇIOĞLU
Kimya Öğretmeni