

MEHMETÇİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

ETİMESGUT

Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 05/10/2023 tarih ve 86210346 sayılı yazısı gereğince 09/09/2023 tarih ve 32304 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Ölçme Değerlendirme Yönetmeliğinde belirtilen "Biyoloji" derslerinin ortak sınav konu dağılım tablolarında aşağıda belirtilen senaryolar Biyoloji zümresi tarafından uygun olarak görülmüştür.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Tarih 19/12/2023

Biyoloji 9	Biyoloji 10	Biyoloji 11	Biyoloji 12
5.Senaryo	7.Senaryo	8.Senaryo	10.Senaryo

imza

Funda ALMAZ

imza

Şadiye HAVASLI

imza

Mukaddes AKTAŞ

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. SINAV	
Ünite	Konu	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	-
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	-
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonda parça bütün ilişkisi karar.	-
		12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	1
		12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	4
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	-
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	*12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.	-
		b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel ögeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalardan faydalanılarak açıklanır.	2
		c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir.	-
		ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması	-
	**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.	-	
	12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	-	
TOPLAM MADDE SAYISI		7	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeveye yıllık planına göre anadolu liselerinde 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. kazanımının altında yer alan b, c ve ç açıklamalarına değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

** Biyoloji çerçeveye yıllık planına göre anadolu liselerinde değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. SINAV	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sınır sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1	8. Senaryo
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	1	
		11.1.1.3. Sınır sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	-	
		11.1.1.4. Sınır sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	-	
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	2	
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	1	
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	-	
		*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3	
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	-	
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	
		**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.	-	
		11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1	
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	-	
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	-	
TOPLAM MADDE SAYISI			10	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorularca göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselelerinde ç. Huxley Kayan İplikler modeli incelenir. Kazanım açıklamasına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dahildir.

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselelerinde 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. kazanımına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dahildir.

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. SINAV
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyisiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	-
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.1.3. Eşeyisiz üremeyi örneklerle açıklar.	2
		10.1.2.1. Mayozu açıklar.	3
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	-
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok allellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	1
		TOPLAM MADDE SAYISI	7

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. SINAV	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	5. Senaryo	2
				8
				-
HÜCRE	Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.		-
TOPLAM MADDE SAYISI				10

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır. göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.
- c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirtilmiştir.